

Звіт
про основні показники наукової діяльності
у I кварталі 2025року

№ пп	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
1	2	3	4	5
1	Кафедра гігієни та екології	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософії за спеціальністю - 222 Медицина «Психогігієнічна профілактика психосоціальної дезадаптації внутрішньо переміщених студентів медичних закладів вищої освіти України в умовах воєнного часу». Робота є фрагментом ініціативної теми кафедри гігієни та екології Полтавського державного медичного університету «Наукове обґрунтування психолого-педагогічної корекції елементів девіантної поведінки студентів-іноземців закладів вищої освіти медичного профілю України та психогігієнічна профілактика їх соціальної дезадаптації». Номер держреєстрації 0120U105552. Наукові керівники: Проф. Герасименко Л.О., проф. Іщейкіна Ю.О.	2022-2026 рр. Викладач ЗВО Приліпка К.О.	3

№ пп	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	2	3	4	5	6
1	Дослідити особливості формування критичного мислення та поведінкових аспектів під час пандемії Covid-19 та повномасштабного вторгнення РФ на територію України.	Приліпка К. О. Сучасна медична освіта в Україні: основні тенденції і перспективи / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–14 лютого 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 203–204.	2	Визначити пріоритетні завдання вищої медичної освіти в Україні.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій є пріоритетним стимулом удосконалення освітніх функцій у вищих навчальних закладах. Ці технології формують спроможність вивчати на новому рівні навчальні дисципліни. Тобто освіта на сучасному етапі

					має задовольняти нові потреби й водночас зберігати свої сильні традиційні сторони.
2	Дослідити основні питання щодо перспектив та ключових тенденцій розвитку парамедицини в умовах сьогодення	К. О. Прилипка, В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, О. Д. Саргош, В. М. Тимошенко, Т. І. Коваленко, Т. І. Рак Роль парамедицини та сучасний стан її розвитку в Україні (огляд літератури) / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Невідкладна та невідкладна медична допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», Полтава, 28 лютого 2025 р. – Полтава, 2025. – С. 77–81.	5	Визначити ключові напрями розвитку парамедицини в Україні та оцінити основні виклики, що впливають на її ефективність.	Основні напрями розвитку парамедицини: освіта та підготовка кадрів, законодавча база, матеріально-технічне забезпечення, популяризація серед населення. Впровадження міжнародних стандартів та покращення підготовки фахівців сприятиме створенню ефективної системи швидкого реагування на надзвичайних ситуаціях.
3	Дослідити особливості надання медичної допомоги в умовах воєнного стану та роботи системи екстреної медичної допомоги в Україні.	О. В. Філатова, В. Л. Філатова, Т. М. Матвієнко, О. Д. Саргош Основи та характеристика тактичної медицини. Послідовність етапів надання першої невідкладної допомоги пораненим у воєнно-польових умовах / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 28 лютого 2025 р. – Полтава, 2025. – С. 88–95.	8	Провести вивчення особливостей надання медичної допомоги в умовах постійного ведення воєнних дій.	Для домедичної допомоги характерна безперервність процесу готовності до виконання та забезпечення потреби надання військовим та цивільним громадянам медичної допомоги. Своєчасне і безперервне надання домедичної допомоги постраждалому особовому складу в загрозливих для життя станах є запорукою бойової готовності військових підрозділів та спроможності їх вести бойові дії в різних умовах.
4	Дослідити найбільш дієві шляхи подолання посттравматичного	Т. І. Рак, В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, В. М. Тимошенко,	3	З'ясувати частоту випадків посттравматичного стресового розладу	Питома вага гострої реакції на стрес по кількості викликів у

	стресового розладу серед військових та мирного населення.	К. О. Приліпка, Т. І. Коваленко, М. В. Романюк Можливі шляхи подолання посттравматичного стресового розладу серед військових та мирного населення / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 28 лютого 2025 р. – Полтава, 2025. – С. 156–158.		серед військових та мирного населення.	порівнянні з 2018 роком у 0,80% зросла до 1,56% у 2023 році та до 1,34% за 8 місяців 2024 року. Найбільш дієвими способами допомоги під час ПТСР, є два психотерапевтичні методи: когнітивно-поведінкова терапія (КПТ, Cognitive behavioral therapy) і метод десенсибілізації та репроцесуалізації травми за допомогою руху очей (EMDR).
5	Дослідити потребу держави щодо професіоналів в галузі громадського здоров'я.	В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко, І. В. Комишан, М. В. Романюк, К. О. Приліпка, Т. І. Рак, Т. І. Коваленко Розвиток кадрового потенціалу в сфері громадського здоров'я Європи / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 125–126.	2	З'ясувати роль робочої сили для здоров'я населення на шляху до вирішення мультидисциплінарного характеру сучасних проблем громадського здоров'я.	Картографування й розвиток робочої сили в галузі громадського здоров'я мають стати більш важливим елементом у політиці та плануванні охорони здоров'я, включаючи оцінку таких питань як змішання навичок, навчальний потенціал, робочі місця й поточні та майбутні потреби, із подальшим виконанням заходів на рівні країн із метою підтримки робочої сили в галузі громадського здоров'я.
6	Дослідити досвід проведення студентської олімпіади з гігієни та екології в умовах воєнного стану кафедри гігієни та екології ПДМУ	Т. М. Матвієнко, В. О. Коршенко, В. Л. Філатова, О. Д. Саргош Досвід проведення студентської олімпіади з гігієни та екології в умовах воєнного стану / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти	2	Обґрунтувати мету та завдання проведення студентської олімпіади з гігієни та екології в умовах воєнного стану.	Проведення студентської олімпіади з гігієни та екології сприяє формуванню в майбутніх медиків низки фахових компетенцій (здатність до

		: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 159–160.			проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів; здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб; здатність до проведення епідеміологічних і медико-статистичних досліджень здоров'я населення; здатність до оцінювання впливу довкілля тощо). Вирішуються такі завдання як: виявлення й підтримка найбільш підготовлених і здібних студентів, підвищення зацікавленості студентів у здобутті гігієнічних знань, умінь і навичок; пропагування наукових знань, просвітницької діяльності.
7	Дослідити оновлення й реформування медичної освіти за допомогою інноваційних та інтеграційних технологій.	О. В. Філатова, В. Л. Філатова Актуальні проблеми розвитку медицини і шляхи їх розв'язання за допомогою інтеграційних та інноваційних напрямів / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 255–257.	3	Визначити роль інноваційних та інтеграційних технологій в сфері медичної освіти.	Соціальна значущість медичної освіти передбачає її модернізацію шляхом розроблення інноваційних та інтеграційних напрямів відповідно до нормативно-правових і навчально-методичних світових стандартів галузі медицини. Реалізація інноваційних та інтеграційних технологій, міждисциплінарних зв'язків у

					навчальній діяльності – це засоби формування у студентів професійних знань і навичок, можливість комплексно вирішувати завдання медичної практики на основі міжпредметної інтеграції.
8	Дослідити основні ризики освітнього середовища закладу вищої освіти в рамках навчального вибіркового компонента «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки», який викладається на кафедрі гігієни та екології.	В. М. Тимошенко, І. В. Комишан Безпека життєдіяльності студентської молоді під час навчання в закладі вищої освіти медичного профілю / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 245–247.	3	Визначити основні ризики, які постають перед здобувачами освіти під час навчання.	Одним із пріоритетних завдань закладу вищої освіти в процесі підготовки студентів-медиків є забезпечення для них належного рівня безпеки й комфорту на всіх етапах і рівнях навчання, опанування здобувачами освіти знань, умінь і розуміння важливості збереження власного життя і здоров'я. Увага до цього питання і спільні зусилля адміністрації та науково-педагогічного складу ЗВО має сприяти підвищенню рівня теоретичної та практичної обізнаності здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності.
9	Дослідити процес формування тематики магістерських робіт (ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування (другий) магістерський рівень) вищої освіти)	В. М. Тимошенко, В. О. Коршенко, Т. М. Матвієнко Формування тематики магістерських робіт (ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування (другий) магістерський рівень) вищої освіти) / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ.	2	Визначити основні вимоги до формування тематики магістерських робіт (ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування (другий) магістерський рівень) вищої освіти).	Тема магістерської роботи повинна вирішувати сучасні проблеми управління медичною галуззю, включати нові методи, технології або концепції, результати досліджень обов'язково

		конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 247–248.			повинні бути корисними та потрібними для практики або науки, доступність обладнання, даних можливостей для проведення досліджень. Має враховуватись сфера менеджменту охорони здоров'я, профілактика, біотика, інновації тощо. Обрана тема повинна відображати її актуальність, бути новою з наукової точки зору та практично значущою.
10	Дослідити досягнення Полтавського державного медичного університету в підготовці іноземних здобувачів вищої освіти.	Л. В. Буря, С. О. Білоконь, О. М. Люлька, О. В. Макаренко, А. В. Вахненко Підготовка іноземних здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 35–36.	2	Висвітлити основні складові досвіду і досягнень Полтавського державного медичного університету в підготовці іноземних здобувачів вищої освіти.	Здобута якісна медична освіта дозволяє іноземним випускникам Полтавського державного медичного університету продовжувати навчання в університетах Європи і Північної Америки, що сприяє інтеграції України в міжнародний освітній простір.
11	Дослідити шляхи вдосконалення інноваційних технологій навчання для здобувачів вищої медичної освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Стоматологія».	Л. В. Буря, О. Є. Омельченко, О. С. Павленкова, Л. І. Амосова, С. А. Павленко Інноваційні підходи в підготовці здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету за освітньо-професійною програмою "Стоматологія" / Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 37–38.	2	Визначити основні складові інноваційного процесу навчання для здобувачів вищої медичної освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Стоматологія».	Інноваційні методи навчання охоплюють тренінги та ігрове навчання, навчальні наукові дискусії та майстер-класи за участі стейкхолдерів, вирішення творчих і ситуаційних завдань, формат навчання у вигляді колоквіумів і круглих столів, дослідницький і проблемний

					методи навчання, застосування інтерактивних інформаційних платформ. Аналіз результатів показує, що кожний освітній компонент потребує застосування різноманітних інноваційних методів, які найповніше розкривають сутність дисципліни.
--	--	--	--	--	--

Завідувач кафедри, доцент

В.Коршенко